



Modul Ajar Pendidikan Khusus

Mata Pelajaran

Program Kebutuhan Khusus Pengembangan
Interaksi Sosial, Komunikasi, dan Perilaku Peserta
Didik Berkebutuhan Khusus Tunagrahita

Ayo Menjaga Kesehatan Reproduksi



Ayo Menjaga Kesehatan Reproduksi

Modul Ajar Pendidikan Khusus

Mata Pelajaran Program Kebutuhan Khusus Pengembangan Interaksi Sosial, Komunikasi,
dan Perilaku Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Tunagrahita

MODUL AJAR

Program Kebutuhan Khusus Tunagrahita Pengembangan Interaksi, Komunikasi, dan Perilaku

Penyusun : Tahta Maghfirin Alex
Sekolah : SLBS Sunan Muria
Fase/Kelas/Semester : C/X/I
Alokasi Waktu : 2x2JP (@40 menit)/ (Sesuai Kebutuhan)
Elemen : Kemandirian

Dimensi Profil Pelajar Pancasila :

Dimensi	Elemen	Sub Elemen
Mandiri	Regulasi diri	Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi dan mengolah informasi dan gagasan

Profil Peserta Didik :

Kelas X terdiri dari 7 peserta didik, yaitu 2 perempuan (PD 1 dan 2) dan 5 laki-laki (PD3-5). PD 1 dan 2 keduanya sudah menstruasi, mampu mengenali alat reproduksinya sendiri (PD 2 mengenal bukan istilah aslinya), memahami gambar nyata dan ilustrasi, memahami aturan sederhana, PD 1 mampu membaca lancar dan menulis mandiri, PD 2 membaca kata dengan bimbingan dan menulis dengan dikte persuku kata, berkomunikasi secara verbal (PD 2 dengan bimbingan berulang). PD 3-5 sudah mengalami mimpi basah, sering menggesekkan dan memainkan penisnya, mampu membedakan tempat privat dan umum, mengenali alat reproduksinya, membaca dan menulis mandiri, memahami gambar nyata dan ilustrasi, berkomunikasi secara verbal, dan memahami aturan sederhana.

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
Memahami cara menjaga kesehatan reproduksi dan seksualitas	Peserta didik perempuan : - Menyebutkan cara menjaga kebersihan vagina - Menentukan hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat menstruasi Peserta didik laki-laki : - Menyebutkan cara menjaga kebersihan penis - Menyebutkan hal yang harus dilakukan saat mengalami mimpi basah - Menentukan hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat masturbasi

B. Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Peserta didik melihat jadwal kegiatan belajar hari ini

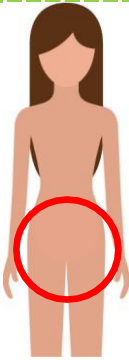


**Kegiatanku hari ini
Ayo Semangat !**

 Berdoa 1 	 Mendengarkan guru 2	 Membaca 3
 Ayo sebutkan ! 4	 Istirahat 5	

*Peserta didik menempelkan stiker  pada kegiatan yang telah dilakukan

2. Peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaan pemantik dari guru (guru melakukan pendekatan secara individual sesuai jenis kelamin anak).

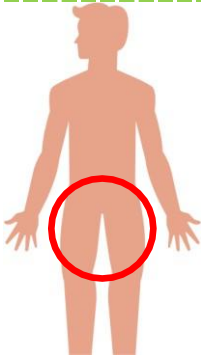


Gb.1



Gb.2

- Apa nama bagian tubuh yang dilingkari merah? (Gb.1)
- Apa yang dialami anak perempuan pada gambar? (Gb.2)



Gb.3



Gb.4



Gb.5

- Apa nama bagian tubuh yang dilingkari merah? (Gb.3)
- Apa yang dialami anak laki-laki pada gambar? (Gb.4)
- Apa yang dilakukan anak laki-laki pada gambar? (Gb.5)

Sumber gambar 2, 4, dan 5 :

Buku Panduan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus : Menjadi Orang Tua Autis Istimewa. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kemendikbudristek.Tahun 2021.

3. Guru menjelaskan kembali setiap gambar yang disajikan untuk memberi penguatan.

4. Peserta didik melihat video tentang pentingnya menjaga kesehatan reproduksi

<https://drive.google.com/file/d/1WO5TW9kRZdq1RyYSyykhIk253nkyWEci/view?usp=sharing>

5. Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi, sehingga peserta didik harus tahu bagaimana cara menjaga kebersihan alat reproduksinya masing-masing (dalam memberikan pemahaman, guru dapat menyesuaikannya dengan bahasa sederhana yang dapat dipahami anak sesuai dengan kemampuannya).
6. Untuk peserta didik perempuan yang ke-2 (PD 2), yang belum mengenal istilah asli alat reproduksi pada perempuan dan laki-laki, maka guru memberikan pemahaman terlebih dahulu tentang istilah tersebut. Guru memberikan pemahaman bahwa alat reproduksi pada perempuan disebut vagina, sedangkan alat reproduksi pada laki-laki disebut penis (guru harus mengajarkan dengan istilah asli, bukan perumpamaan).
7. Peserta didik menyimak guru menjelaskan cara menjaga kebersihan alat reproduksi.



"Bagaimana cara menjaga kebersihan alat reproduksi? "

"Ayo simak cara menjaga kebersihan alat reproduksi berikut!"

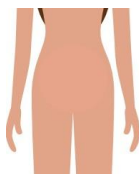


Cara menjaga kebersihan vagina :



1) Memakai celana dalam yang nyaman dan bersih

2) Menghindari celana yang terlalu sesak



3) Mengganti celana dalam dua kali sehari setelah mandi

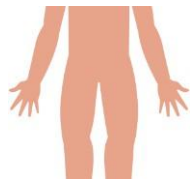
4) Membersihkan area vagina saat mandi



5) Mencukur rambut yang tumbuh di sekitar vagina secara teratur



Cara menjaga kebersihan penis :

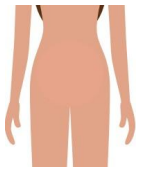




- 1) Memakai celana dalam yang nyaman dan bersih
- 2) Menghindari celana yang terlalu sesak
- 3) Mengganti celana dalam dua kali setelah setelah mandi
- 4) Membersihkan area penis saat mandi
- 5) Mencukur rambut yang tumbuh di sekitar penis secara teratur

8. Peserta didik menyebutkan cara menjaga kebersihan alat reproduksinya masing-masing sesuai petunjuk gambar.

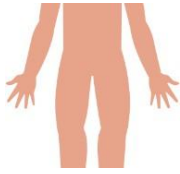


"Ayo sebutkan cara menjaga kebersihan vagina"

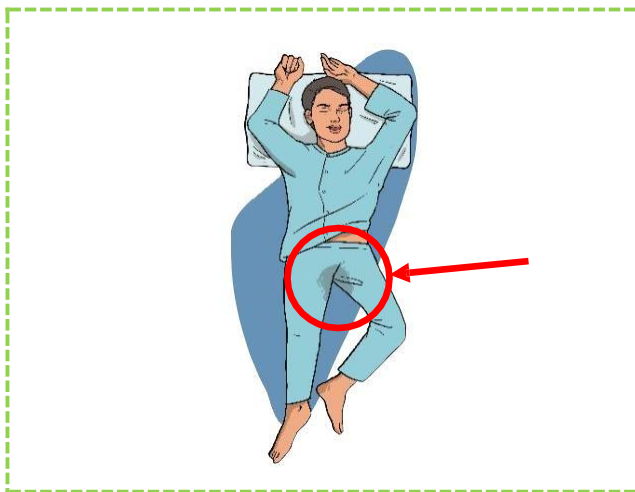
Petunjuk Gambar	Mampu Menyebutkan	Tidak Mampu Menyebutkan
		
		
		



"Ayo sebutkan cara menjaga kebersihan penis"

Petunjuk Gambar	Mampu Menyebutkan	Tidak Mampu Menyebutkan
		
		
		

9. Peserta didik laki-laki mengamati kembali gambar anak mengalami mimpi basah



10. Peserta didik laki-laki dan guru melakukan tanya jawab tentang mimpi basah (guru memberikan bimbingan kepada peserta didik apabila diperlukan)

- Apakah kamu pernah mengalaminya?
- Apa yang kamu lakukan ketika mengalami hal ini?

11. Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik bahwa mimpi basah wajar dialami oleh anak laki-laki seusianya, jadi peserta didik harus tahu apa yang sebaiknya ia lakukan ketika mengalaminya (dalam memberikan pemahaman, guru dapat menyesuaikannya dengan bahasa sederhana yang dapat dipahami anak sesuai dengan kemampuannya).

12. Peserta didik laki-laki : Membaca tentang hal yang harus dilakukan saat mengalami mimpi basah.

"Apa yang harus aku lakukan jika mengalami mimpi basah?"



Ayo Lakukan

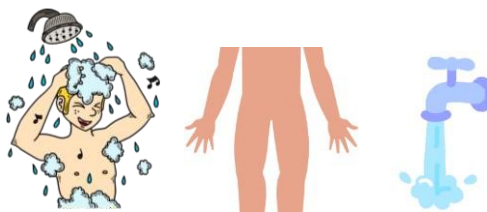
1. Pergi ke kamar mandi



2. Melepas celana dalam dan luar yang basah



3. Mandi dan bersihkan area penis

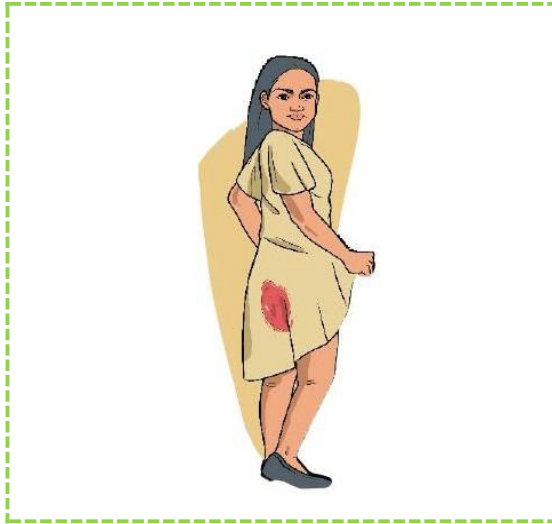


4. Ganti baju dan celana yang bersih



13. Peserta didik laki-laki : Menyebutkan hal yang harus dilakukan saat mengalami mimpi basah.

14. Peserta didik perempuan mengamati kembali gambar menstruasi



15. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang menstruasi

- a. Apakah kamu sudah menjaga kebersihan saat sedang menstruasi?
- b. Apa saja hal yang harus kamu lakukan saat sedang menstruasi?

16. Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik pentingnya menjaga kebersihan saat menstruasi, oleh karena itu peserta didik harus tahu apa yang sebaiknya ia lakukan saat menstruasi (dalam memberikan pemahaman, guru dapat menyesuaikannya dengan bahasa sederhana yang dapat dipahami anak sesuai dengan kemampuannya).

17. Peserta didik perempuan: Membaca tips saat menstruasi (PD 1 membaca, PD 2 menyimak dan mengamati gambar).

Tips Saat Menstruasi



Ayo Lakukan

1. Mandi rutin (disarankan mandi air hangat)



2. Membersihkan area vagina



3. Mengganti pembalut



4. Memakai celana dalam yang pas



Jangan Lakukan

1. Malas mandi
2. Tidak membersihkan area vagina
3. Memakai satu pembalut seharian
4. Memakai celana dalam yang kebesaran

18. Peserta didik laki-laki mengamati kembali gambar anak melakukan masturbasi



19. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang masturbasi

- a. Apa yang kamu lakukan saat benar-benar tidak bisa menahan diri untuk melakukannya?
- b. Apakah hal ini boleh dilakukan di tempat umum atau terbuka?

20. Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik bahwa masturbasi tidak baik untuk dilakukan.

Agar dapat menahan diri dari melakukan masturbasi, peserta didik diberi pemahaman untuk melakukan kegiatan yang positif seperti melakukan kegiatan kegemaran/hobi, olahraga, atau kegiatan lainnya (dalam memberikan pemahaman, guru dapat menyesuaikannya dengan bahasa sederhana yang dapat dipahami anak sesuai dengan kemampuannya).

21. Peserta didik laki-laki : Membaca "Ayo Lakukan dan Jangan Lakukan" tentang masturbasi.



"Aku benar-benar tidak bisa menahan diriku, maka jika ingin melakukannya, aku harus mematuhi hal ini."



Ayo Lakukan

1. Pergi ke tempat tertutup dan pribadi (toilet, kamar tidur)

2. Mencuci tangan sebelum melakukan

3. Membersihkan area penis selesai melakukan

4. Mencuci tangan setelah melakukan




Jangan Lakukan

1. Melakukannya di tempat umum atau terbuka
2. Tidak mencuci tangan sebelum melakukan
3. Tidak membersihkan area penis selesai melakukan
4. Tidak mencuci tangan setelah melakukan



Ingat !
Jangan lupa, setelah itu kamu juga harus membersihkan lingkungan sekitarmu ya .



22. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang hal yang sudah dan belum dilakukan peserta didik sesuai "Ayo Lakukan dan Jangan Lakukan". (guru melakukan pendekatan secara individual sesuai jenis kelamin anak).

23. Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan hari ini.

24. Guru memberi apresiasi dan berterima kasih kepada peserta didik karena telah belajar dengan semangat.

Pertemuan ke-2

1. Peserta didik melihat jadwal kegiatan belajar hari ini



**Kegiatanku hari ini
Ayo Semangat !**

 Berdoa 1	 Mendengarkan guru 2	 Mengerjakan tugas 3
 Ayo menulis jurnal 4	 Istirahat 5	

**Peserta didik menempelkan stiker  pada kegiatan yang telah dilakukan*

25. Peserta didik mengingat kembali pembelajaran pada pertemuan ke-1 dengan menyebutkan kembali tentang "Ayo Lakukan dan Jangan Lakukan". (guru melakukan pendekatan secara individual sesuai jenis kelamin anak).

26. Peserta didik perempuan : menulis hal yang harus dilakukan saat menstruasi.

➤ PD 1

Tulislah 4 hal yang harus dilakukan saat menstruasi sesuai petunjuk gambar !

1.		.....
2.		.....
3.		.....
4.		.....

➤ PD 2

Lengkapi 4 hal yang harus dilakukan saat menstruasi sesuai petunjuk gambar !

1.		Mandi
2.		Membersihkan area
3.		Mengganti
4.		Memakai celana dalam yang

27. Peserta didik laki-laki : menulis hal yang harus dilakukan saat mimpi basah dan masturbasi

➤ Tulislah hal yang harus dilakukan saat mengalami mimpi basah !

1.		.....
2.		.....
3.		.....
4.		.....

➤ Tulislah hal yang harus dilakukan saat kamu benar-benar tidak bisa menahan diri untuk melakukan masturbasi !

1.		.....
2.		.....
3.		.....
4.		.....

- Peserta didik mengamati lembar Jurnal Kemandirian (Jurnal digunakan untuk mendorong pembiasaan menjaga kesehatan reproduksi yang dilakukan peserta didik di rumah dengan orang tua sebagai pemantau. Anak perempuan bersama dengan ibu, sedangkan anak laki-laki bersama dengan ayah).

JURNAL KEMANDIRIAN

"Aku Anak Mandiri"

Nama : _____

"Aku selalu menjaga kesehatan vaginaku"

Bulan : _____

No	Yang aku lakukan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
1	Mencuci celana dalam yang nyaman dan bersih							
2	Menggosok celana yang teralu basah							
3	Menggosok pakaian dalam dua kali sehari setelah mandi							
4	Membersihkan area vagina saat mandi							
5	Mencuci rambut yang tumbuh di sekitar vagina secara teratur							

Tempelkan stikermu !

😊 = Jika kamu melakukannya
 😞 = Jika kamu tidak melakukannya

"Aku selalu melakukan tips saat menstruasi"

Bulan : _____

No	Yang aku lakukan	Hari ke ...	Hari ke ...	Hari ke ...	Hari ke ...	Hari ke ...	Hari ke ...
1	Mandi rutin						
2	Membersihkan area vagina						
3	Mengganti pembalut						
4	Mencuci celana dalam yang dipakai						

Tempelkan stikermu !

😊 = Jika kamu melakukannya
 😞 = Jika kamu tidak melakukannya

JURNAL KEMANDIRIAN

"Aku Anak Mandiri"

Nama : _____

"Aku selalu menjaga kesehatan penisku"

Bulan : _____

No	Yang aku lakukan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
1	Mencuci celana dalam yang nyaman dan bersih							
2	Menggosok celana yang teralu basah							
3	Menggosok celana dalam dua kali sehari setelah mandi							
4	Membersihkan area penis saat mandi							
5	Mencuci rambut yang tumbuh di sekitar penis secara teratur							

Tempelkan stikermu !

😊 = Jika kamu melakukannya
 😞 = Jika kamu tidak melakukannya

"Yang aku lakukan jika mimpi basah"

Bulan : _____

No	Yang aku lakukan	...	...	...	...	...	...
1	Pergi ke kamar mandi						
2	Mencuci celana dalam dan celana luar yang basah						
3	Mandi dan membersihkan area penis						
4	Ganti baju dan celana yang basah						

Tempelkan stikermu !

😊 = Jika kamu melakukannya
 😞 = Jika kamu tidak melakukannya

"Yang aku lakukan jika aku tidak bisa menahan diri untuk melakukan masturbasi"

Bulan : _____

No	Yang aku lakukan	...	...	...	...	...	...
1	Pergi ke tempat tertutup dan pribadi						
2	Mencuci tangan sebelum melakukan						
3	Membersihkan area penis sebelum melakukan						
4	Mencuci tangan setelah melakukan						

Tempelkan stikermu !

😊 = Jika kamu melakukannya
 😞 = Jika kamu tidak melakukannya

Contoh Jurnal Kemandirian dapat diunduh di:

https://drive.google.com/drive/folders/1i51QUCXWbBdyPH-INNyLGiu3K_TToS4V?usp=sharing

- Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan cara mengisi Jurnal Kemandirian.
- Peserta didik mencoba mengisi Jurnal Kemandirian.
- Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan tentang disiplin mengisi Jurnal Kemandirian.
- Guru berpesan pada siswa agar membiasakan diri untuk menjaga kesehatan reproduksi sesuai yang telah dipelajari.
- Peserta didik diberi tugas untuk mengisi Jurnal Kemandirian di rumah, dan boleh didampingi ayah/ibu untuk mengisi jurnalnya.
- Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan hari ini.
- Guru memberi apresiasi dan berterima kasih kepada peserta didik karena telah belajar dengan semangat.

Opsi kegiatan refleksi di setiap akhir pembelajaran:

Kegiatan refleksi:

Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan belajar hari ini

c. Refleksi guru:

- 1) Bagaimana reaksi peserta didik dalam pembelajaran ini?
- 2) Apakah ada materi, strategi atau media pembelajaran yang perlu diperbaiki?
- 3) Adakah peserta didik yang mengalami kesulitan?
- 4) Apa penyebab kesulitan yang dialami peserta didik?
- 5) Bagaimana cara mengatasi kesulitan tersebut?

d. Refleksi peserta didik

Guru menyiapkan stiker reaksi wajah. Peserta didik memilih dan menempelkan emosi pada papan refleksi sesuai perasaan peserta didik saat mengikuti pembelajaran. Siswa menyebutkan kalimatnya lalu siswa memilih gambar ekspresi yang mereka rasakan.

- Saya senang belajar bersama teman dan guru hari ini
- Saya sedih tidak bisa memahami arahan yang diberikan guru
- Saya marah tidak mau mengikuti arahan guru



Rencana Tindak Lanjut

Apabila peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan, guru dapat melanjutkan ke tujuan pembelajaran selanjutnya yang fokus pada pengendalian diri dan pembiasaan positif. Apabila peserta didik belum mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan, guru dapat mengulang kembali materi pembelajaran (fokus pada materi yang belum dipahami anak).

C. Asesmen Pembelajaran

(Asesmen Sumatif)

1. Tes Lisan

➤ Peserta didik perempuan : Sebutkan cara menjaga kebersihan vagina !

No	Kemampuan yang Dinilai	Skor		
		Mandiri	Bimbingan	Belum Mampu
		3	2	1
1.	Menyebutkan : Memakai celana dalam yang nyaman dan bersih			
2.	Menyebutkan : Menghindari celana yang terlalu sesak			
3	Menyebutkan : Mengganti celana dalam dua kali sehari setelah mandi			
4.	Menyebutkan : Membersihkan area vagina saat mandi			
5.	Menyebutkan : Mencukur rambut yang tumbuh di sekitar vagina secara teratur			

Mandiri	: Mampu menyebutkan dengan benar secara mandiri
Bimbingan	: Mampu menyebutkan dengan benar melalui bimbingan/bantuan
Belum Mampu	: Belum mampu menyebutkan dengan benar meski dengan bimbingan/bantuan
Skor Maksimal	= 15
Skor Minimal	= 5
Nilai	= (Skor perolehan : Skor maksimal) x 100

Konversi Nilai (Skala 1-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	Sangat Baik
66 - 80	B	Baik
51 - 65	C	Cukup
0 - 50	D	Kurang

- Peserta didik laki-laki : Sebutkan cara menjaga kebersihan penis !

No	Kemampuan yang Dinilai	Skor		
		Mandiri	Bimbingan	Belum Mampu
		3	2	1
1.	Menyebutkan : Memakai celana dalam yang nyaman dan bersih			
2.	Menyebutkan : Menghindari celana yang terlalu sesak			
3	Menyebutkan : Mengganti celana dalam dua kali sehari setelah mandi			
4.	Menyebutkan : Membersihkan area penis saat mandi			
5.	Menyebutkan : Mencukur rambut yang tumbuh di sekitar penis secara teratur			

Mandiri	: Mampu menyebutkan dengan benar secara mandiri
Bimbingan	: Mampu menyebutkan dengan benar melalui bimbingan/bantuan
Belum Mampu	: Belum mampu menyebutkan dengan benar meski dengan bimbingan/bantuan
Skor Maksimal	= 15
Skor Minimal	= 5
Nilai	= (Skor perolehan : Skor maksimal) x 100

Konversi Nilai (Skala 1-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	Sangat Baik
66 - 80	B	Baik
51 - 65	C	Cukup
0 - 50	D	Kurang

- Peserta didik laki-laki : Sebutkan hal yang harus kamu lakukan saat mengalami mimpi basah !

No	Kemampuan yang Dinilai	Skor		
		Mandiri	Bimbingan	Belum Mampu
		3	2	1
1.	Menyebutkan : Pergi ke kamar mandi			
2.	Menyebutkan : Melepas celana dalam dan luar yang basah			
3	Menyebutkan : Mandi dan bersihkan area penis			
4.	Menyebutkan : Ganti baju dan celana yang bersih			

Mandiri	:	Mampu menyebutkan dengan benar secara mandiri
Bimbingan	:	Mampu menyebutkan dengan benar melalui bimbingan/bantuan
Belum Mampu	:	Belum mampu menyebutkan dengan benar meski dengan bimbingan/bantuan
Skor Maksimal	=	12
Skor Minimal	=	4
Nilai	=	(Skor perolehan : Skor maksimal) x 100

Konversi Nilai (Skala 1-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	Sangat Baik
66 - 80	B	Baik
51 - 65	C	Cukup
0 - 50	D	Kurang

2. Tes Tertulis

- Peserta didik perempuan : Menentukan hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat menstruasi



Ayo tentukan !

Centang pada hal yang boleh dilakukan

Silang pada hal yang tidak boleh dilakukan

Mandi rutin	☐
Memakai satu pembalut sehari	☐
Membersihkan area vagina	☐
Memakai celana dalam yang pas	☐
Malas mandi saat menstruasi	☐
Ganti pembalut 2-3 jam sekali	☐
Memakai celana dalam yang kebesaran	☐

Pedoman penskoran:

Jawaban benar : Skor 1

Skor Maksimal : 7

Jawaban salah : Skor 0

Skor Minimal : 0

Nilai = (Skor perolehan : Skor maksimal) x 100

Konversi Nilai (Skala 1-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	Sangat Baik
66 - 80	B	Baik
51 - 65	C	Cukup
0 - 50	D	Kurang

- Peserta didik laki-laki : Menentukan hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat masturbasi



Ayo tentukan !

Centang  pada hal yang boleh dilakukan

Silang  pada hal yang tidak boleh dilakukan

Mencuci tangan sebelum melakukan

☐

Melakukannya di tempat umum atau terbuka

☐

Melakukannya di tempat tertutup dan pribadi

☐

Tidak mencuci tangan sebelum melakukan

☐

Tidak membersihkan area penis selesai melakukan

☐

Membersihkan area penis selesai melakukan

☐

Mencuci tangan setelah melakukan

☐

Tidak mencuci tangan setelah melakukan

☐

Pedoman penskoran:

Jawaban benar	: Skor 1	Skor Maksimal	: 8
Jawaban salah	: Skor 0	Skor Minimal	: 0
Nilai = (Skor perolehan : Skor maksimal) x 100			

Konversi Nilai (Skala 1-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	Sangat Baik
66 - 80	B	Baik
51 - 65	C	Cukup
0 - 50	D	Kurang

Glosarium

jurnal	:	(buku) catatan harian
kesehatan reproduksi	:	kesejahteraan fisik, mental dan sosial yang utuh bukan hanya bebas dari penyakit atau kecatatan, dalam segala aspek yang berhubungan dengan sistem reproduksi, fungsi serta prosesnya
masturbasi	:	stimulasi organ seks oleh diri sendiri
menstruasi	:	datang bulan, haid
mimpi basah	:	mimpi yang berisi aktivitas seksual dan menyebabkan keluarnya air mani
penis	:	kemaluan laki-laki
tempat privat	:	tempat pribadi
vagina	:	saluran antara leher rahim dan alat kelamin perempuan

Puskurjar

Pusat Kurikulum dan Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN



TAHTA MAGHFIRIN ALEX
SLBS SUNAN MURIA